



Jornadas Nacionales de
Docentes e Investigadores
Universitarios en
Ciencia de la Información

Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información

3 y 4 de septiembre de 2015

Buenos Aires, Argentina. Sede: Biblioteca Nacional Mariano Moreno

Jueves 3 de septiembre | 11.30 a 16.30 | Sala Augusto R. Cortazar | Entre piso

GRUPO: Formación docente

Coordinador: Aníbal Bejarano (UNNE)

Secretaria: Mirta Juana Miranda (UNaM)

Propuesta de trabajo y cronograma

La formación docente en el campo de las ciencias de la información se puede plantear desde dos líneas centrales:

- Formación inicial: es el proceso pedagógico sistemático que posibilita el desarrollo de competencias propias del ejercicio profesional.
- Formación continua: constituye un conjunto de acciones dirigidas a los profesionales en actividad y a quienes han completado la formación inicial y esperan ejercer la profesión. Estas acciones están fuertemente orientados al mejoramiento del ejercicio profesional y a la profundización de los niveles de profesionalización. La formación continua está constituida por la capacitación, la actualización y el perfeccionamiento:
 - La capacitación permite adecuarse en forma permanente al ejercicio de la profesión.
 - La actualización permite completar aspectos de la formación que aparecen como nuevos requerimientos.
 - El perfeccionamiento permite profundizar conocimientos y construir herramientas para generar innovaciones y procesos de transformación.

Estas dos líneas centrales a su vez deben orientar su foco en las siguientes perspectivas:

- La formación docente orientada a la formación inicial como competencia general de los profesionales de la información
- La formación docente orientada a los profesionales de las instituciones formadoras, para la optimización de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las carreras de bibliotecología y ciencias de la información.

Organización del trabajo

Dependiendo de la cantidad de participantes, reunir a los asistentes en grupos para realizar actividades mediante consignas generales que estimulen intercambios y lograr producciones.

Cronograma

11.30 a 13.00 h.

1. Presentación personal.
2. Presentación de la temática y de la propuesta de la modalidad de trabajo.
3. Abordaje de la problemática de la formación inicial de los profesionales de la información.
4. Plenario

Pausa para café

5. Abordaje de la problemática de la formación continua de los profesionales de la información.
6. Plenario
7. Debate plenario sobre la problemática la formación docente como competencia general de los profesionales de la información.

Pausa para el almuerzo

14.30 a 16.30 h.

8. Abordaje de la problemática la formación docente para la optimización de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las carreras de bibliotecología y ciencias de la información.
9. Plenario
10. Elaboración de conclusiones y cierre.