



Jornadas Nacionales de
Docentes e Investigadores
Universitarios en
Ciencia de la Información

Jornadas Nacionales de Docentes e investigadores Universitarios en Ciencia de la Información

3 y 4 de septiembre de 2015

Buenos Aires, Argentina. Sede: Biblioteca Nacional Mariano Moreno

Área: Tecnología de la información

4 de septiembre de 2015

Grupo: Tecnologías de la información

Coordinadora: Laura Silberleib, UBA

Secretaria: Marcela Fushimi, UNLP

En este grupo propusimos reunir a los docentes de las Escuelas Universitarias de Bibliotecología Argentinas que se desempeñan en materias, talleres y seminarios pertenecientes al Área de Tecnología de la Información. La idea era retomar el trabajo iniciado en el Encuentro anterior, en el cual se esbozaron el alcance general del área y sus contenidos generales y específicos y sobre esa base, avanzar en la discusión en base a algunas preguntas disparadoras.

Dado que el primer día de las Jornadas hubo un grupo de trabajo específico sobre “Competencias informáticas” cuyos temas de debate eran similares y complementarios de los propuestos en nuestra área, de común acuerdo decidimos continuar la discusión este segundo día a partir de lo acordado el día anterior.

En relación a la primera pregunta planteada: ¿Cuáles consideramos que son contenidos nucleares o básicos que deberían impartir las materias tecnológicas y cuáles serían secundarios?, se hizo una revisión de la lista de contenidos acordados en el Encuentro anterior (2014), y se realizaron leves modificaciones y agregados (ver anexo con la lista completa), y se decidió incluir la mención de los niveles de competencias trabajados el día anterior.

Asimismo, y dado el acuerdo generalizado que se manifestó durante toda la Jornada sobre la troncalidad de la cuestión tecnológica para orientar el desarrollo y crecimiento de nuestra disciplina, destacamos la imperiosa necesidad de ampliar los espacios curriculares puros dedicados a esta temática, los cuales salvo escasas excepciones (UNNE; UBA) resultan escasos para responder a las demandas actuales y futuras de la formación básica en tecnologías de la

información. Este debe ser un punto a tener en cuenta para las Escuelas de BCI que se planteen una revisión de sus planes de estudio en un futuro próximo.

Íntimamente relacionado con este primer asunto, se debatió acerca de la necesidad de promover acciones concretas y compartidas de capacitación y actualización profesional en temáticas nuevas y de punta del área de tecnologías de la información. Se propusieron distintas actividades a planificar, organizar y coordinar desde el área y en colaboración con otras Instituciones que puedan colaborar para su financiamiento y concreción, entre otras:

- Organizar un Encuentro o Workshop sobre tecnologías de la información en uso o de posible interés para las bibliotecas argentinas (anual o cada dos años), tomando como base el Workshop sobre ... organizado por el Siu-bibliotecas en 2011, evento que permitió reunir y mapear un conjunto amplio y federalmente distribuido de experiencias de software y aplicaciones en bibliotecas sumamente enriquecedor tanto para docentes el área como para los profesionales en general.
- Organizar cursos o talleres interesuelas invitando a algún profesor experto nacional o extranjero sobre temáticas de punta para el área, y que pueda ser aprovechado por los docentes e investigadores del área de tecnologías y público interesado.

Con respecto a la segunda cuestión importante a definir, el tema de la transversalidad de la tecnología en toda la currícula y cómo resolverla estableciendo vínculos con el resto de las áreas para poder articular contenidos y prácticas, propusimos iniciar una indagación sobre las características y necesidades de contenidos tecnológicos en esas áreas.

El objetivo de la investigación consistirá en responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué contenidos y herramientas tecnológicas (software) están incluidas actualmente en materias no pertenecientes al área de tecnologías?
2. ¿Qué conocimientos y habilidades deberían tener los alumnos que cursen esas materias?
3. ¿Qué contenidos y herramientas tecnológicas (software) considera que deberían incluirse en su materia? (no se dictan actualmente)
4. En qué temáticas de corte tecnológico considera necesario mejorar/actualizar su formación para poder incluirlas en su materia

La investigación se realizaría mediante dos metodologías complementarias: una a partir del relevamiento de contenidos y herramientas tecnológicas presentes en los programas de las materias no-tecnológicas que componen el plan de estudios de las carreras BCI, y la segunda a

partir de la consulta directa a los profesores a cargo de materias no-tecnológicas a fin de conocer sus necesidades y propuestas.

El resultado de esta investigación permitirá contar con insumos básicos para poder pensar y diseñar mecanismos de articulación inter-cátedras a fin de avanzar en la tan mentada y necesaria transversalidad de la cuestión tecnológica en todas las áreas de la carrera. Por otra parte, esta iniciativa permitirá visibilizar al área de tecnología de la información dentro de las carreras, consolidando y promoviendo el desarrollo de una línea de investigación propia en la que sería conveniente involucrar a alumnos y docentes para un trabajo colaborativo y grupal.

La propuesta inicial es trabajar de forma coordinada cada escuela en esta investigación, e ir compartiendo sus resultados, avances y problemas de forma virtual, para lo que sería conveniente poder contar con un espacio en la wiki recientemente creada para reunir información sobre cada una de las Escuelas. La idea sería poder mostrar los resultados obtenidos en el próximo encuentro que se realice.

Quedaron temas y preguntas pendientes para seguir debatiendo en los próximos encuentros, pero consideramos que la discusión fue fructífera y se logró avanzar en propuestas concretas para encarar los principales desafíos que tenemos por delante. Esperamos poder cumplir con estas expectativas.

Asistentes

- Ana María Sanllorenti y Andrés Vuotto (Univ.Nac. de Mar del Plata)
- Sandra Martín y Gustavo Gomez Rodriguez (Univ.Nac. de Córdoba)
- Claudia Boeris y Marcela Fushimi (Univ.Nac. de La Plata)
- Rocío Aguirre (Univ.Nac. del Nordeste)
- Laura Silberleib (Univ. De Buenos Aires)

Anexo

Alcance, objetivos, contenidos generales y específicos del Área TI (definidos en el Encuentro 2014, revisados y actualizados en 2015)

Alcance

Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación a los procesos, servicios y organización de la información y el conocimiento.

Aspectos de las TIC para la representación, recuperación, procesamiento, preservación, visualización y difusión de la información

Rol e impacto de las TIC en la sociedad. Crítica de su producción, apropiación y utilización.

Objetivo

Ofrecer una base sólida de conocimientos tecnológicos que permitan, no solamente poder entender, aplicar, utilizar y explotar al máximo cualquier tecnología relacionada con la actividad del profesional de la información, sino también poder analizar, comprender y evaluar de forma crítica el rol e impacto de las TICs en la sociedad y la literatura profesional y científica que se genera en la disciplina.

Contenidos generales

- Contenidos de nivelación: Alfabetización tecnológica (hard/software, sistemas operativos, ofimática básica, internet básico)
- Automatización de procesos y servicios de las unidades de información
- Historia y evolución de las tecnologías de la información y comunicación
- Modelos conceptuales en la ciencia de la información
- Bases de datos
- Sistemas de información
- Redes informáticas
- Tecnologías de internet
- Objetos y colecciones digitales
- Recuperación de información
- Sistemas de gestión de unidades de información

- Normalización, estándares, protocolos, interoperabilidad
- Tecnología y sociedad.

Contenidos específicos

- Migración y procesamiento de datos entre sistemas.
- Productos y aplicaciones de tecnologías de la información, tales como CMSs, gestores de bibliografía, intranets, plataformas de e-learning, entre otros.
- Criterios de evaluación de hardware/software, productos y servicios
- Sistemas de recuperación de información
- Edición electrónica
- Arquitectura de la información
- Visualización de información
- Gestores de contenidos digitales
- Usabilidad y accesibilidad digital
- Web semántica y ontologías
- Lenguajes de marcado e interrogación
- Esquemas de metadatos
- Bibliotecas digitales y repositorios. Tecnologías asociadas para su digitalización, descripción, recuperación, publicación, preservación
- Minería de datos y minería de información.
- Procesamiento de textos
- Visiones críticas de la tecnología
- Seguridad de la información
- Modelos de recuperación de información
- Tecnologías móviles para bibliotecas
- Sistemas de identificación y seguridad en bibliotecas (RFID, códigos de barra, etc.)
- Políticas de desarrollo y distribución de software, tipos de licencias