



Jornadas Nacionales de
Docentes e Investigadores
Universitarios en
Ciencia de la Información

Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información

3 y 4 de septiembre de 2015

Buenos Aires, Argentina. Sede: Biblioteca Nacional Mariano Moreno

Viernes 4 de septiembre | 11.30 a 16.30 | Sala Juan L. Ortiz | 3er. Piso

Área 2: Organización y Tratamiento de la Información

Coordinadora: Gabriela De Pedro (UBA)

Secretaria: Nadine Yedid (UBA)

Objetivos: A partir de las bases planteadas en el X Encuentro de Directores y IX de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR “La cooperación y el compromiso en la formación profesional” (<http://www.bn.gov.ar/media/page/ix-encuentro-docentes.pdf>) se propone debatir sobre diferentes contenidos específicos que forman parte del tratamiento y la organización de la información; sobre los desafíos que estos plantean a la educación y formación de profesionales de la información; y compartir problemáticas y experiencias comunes que permitan avanzar en el proceso de enseñanza aprendizaje de estos contenidos.

Preguntas orientadoras

1. Modelos conceptuales del universo bibliográfico y códigos de catalogación- FRBR, RDA: ¿Debe ya incorporarse su enseñanza? ¿En qué forma (teórica/práctica)? ¿Con qué herramientas? ¿En qué calidad (códigos actuales, códigos de posible implementación en Argentina, etc.) ¿Cómo se debe trabajar con las reglas AACR2R en función del nuevo código?
2. Descripción y organización de la información en los nuevos entornos digitales: ¿Deben incorporarse a la enseñanza métodos de organización específicos para repositorios digitales? ¿De qué forma y con qué herramientas? ¿Debe incorporarse a la currícula el trabajo con metadatos y perfiles de aplicación? ¿En qué forma? ¿Con qué nivel de profundidad se debe estudiar en el ámbito universitario el nuevo modelo de datos que propone la Web semántica? ¿Deben incorporarse a la currícula modelos y herramientas específicas como RDF, OWL, Sparql? ¿Se debe/puede incluir dentro de la enseñanza de la catalogación tradicional la descripción de contenidos digitales?
3. Descripción temática en entornos digitales y tradicionales: ¿Qué modelos y herramientas de trabajo se incluyen en las currículas para la descripción temática en los entornos tradicionales y digitales? ¿Cómo se podría incluir el trabajo con las nuevas herramientas disponibles en la web? ¿Es posible/necesario ampliar el universo de propuestas ofrecidas a los alumnos en materia de herramientas de indización?

4. Cooperación en catalogación y clasificación: ¿En qué forma se fomenta desde la Universidad y el aula la cooperación interinstitucional? ¿Qué herramientas se enseñan actualmente para facilitar la cooperación? ¿Cuáles se podrían incorporar a la enseñanza?
5. Investigación en Organización y Tratamiento de información: ¿qué temáticas se investigan en esta área? ¿En qué ámbitos se realiza investigación sobre organización y tratamiento de información?.

Materiales de trabajo

- Conclusiones del Área de Organización y Tratamiento de la información elaboradas en el marco de las X Encuentro de Directores y IX de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur (<http://www.bn.gov.ar/media/page/ix-encuentro-docentes.pdf>).
- Programas de las asignaturas que imparten contenidos vinculados con el tratamiento y la organización de la información en las carreras de ByCI.